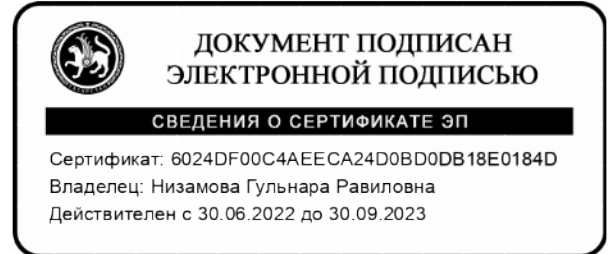


СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по
УВР Э.И.Гарифуллиной
(протокол №1 МО
от 29.08.2023)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Шугуровская СОШ
им.В.П.Чкалова» МО «ЛМР»РТ
№ 216 от 29.08.2023г.



План работы
школьного методического объединения
учителей родного(татарского) языка и литературы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шугуровская средняя общеобразовательная школа
имени Валерия Павловича Чкалова»
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год.

Руководитель Р.Н.Хайрова
учитель родного(татарского)языка и
родной (татарской) литературы

с. Шугурово

Методическая тема школы:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цель работы по единой методической теме школы:

повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Основные задачи по реализации темы:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО – обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Формировать ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования (целостностную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся) на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
4. Повышать качество обучения через применение инновационных технологий обучения, в основе которых – системно-деятельностный подход.
5. Обеспечивать внедрение и формирование функциональной грамотности учащихся как значимого компонента обновленного содержания образования.
6. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
9. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
10. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Методическая тема на 2023-2024 учебный год

Учебный год	Методическая тема	Цели	Задачи
2023-2024 учебный год	Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании,	совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.	-Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения -Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения; -Обеспечить методическое сопровождение реализации

	развитии учащихся		<p>Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования; и введения ФГОС среднего общего образования</p> <p>-Содействовать полной реализации основных образовательных образовательной программ на основе стандартов нового поколения.</p>
--	-------------------	--	---

Методическая тема. «Современный урок как фактор положительной мотивации к обучению»

Цель :

Совершенствование форм и методов обучения родному(татарскому) языку и литературе на основе компетентного, деятельностного и личностно-ориентированных подходов с целью вовлечения учащихся в активный познавательный и творческий процесс

Основные задачи:

1. Проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников педагогического процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО.
2. Продолжить изучение новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов родного(татарского) языка и родной(татарской) литературы согласно требованиям современного образования: работа по формированию функциональной грамотности учащихся; обновление ФГОС ООО - 21.
3. Повышение профессионального уровня учителя через реализацию инновационных технологий и методик в обучении.
4. Совершенствование форм, методов и средств обучения и воспитания учащихся.
5. Внедрение новых технологий с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса.
6. Осваивать формы работы, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся на основе технологий системно – деятельностного подхода.
7. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта учителей родного(татарского) языка и литературы.
8. Работа над созданием и развитием интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств детей.
9. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми. Концентрировать основные силы ШМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников в условиях обновленных ФГОС.
10. Формирование личности и гражданской компетентности учащихся, как на уроках, так и внеурочное время.
11. Внедрение современных образовательных технологии в работе с одарёнными учащимися через урочные и внеурочные занятия, олимпиады, конкурсы, конференции различных уровней.
12. Систематизирование работы со слабомотивированными учащимися по родному(татарскому) языку и литературе через личностно-ориентированный и дифференцированный подход в обучении.
13. Работать над формированием способности личности обучающихся использовать приобретённые знания и умения в практической направленности и повседневной жизни,

т.е. ориентация школьного образования на компетентностный подход (функциональная грамотность).

Кадровый состав ШМО

№	Ф.И.О	Образование	Ст аж	Методическ ая тема	Курсовая подготовка	Квали фикаци онная категор ия, год присво ения
1	Хаертдинова Резида Хатифовна	Высшее, Казанский государстве нный педагогичес кий институт, 1988 год, присвоена квалификац ия учителя татарского языка и литературы	42	«Совершенство вание мастерства учителя посредством применения инновацион ных методов обучения»	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета По дополнительной профессиональной программе Развитие коммуникативных универсальных учебных действий обучающегося на уроке родного (татарского) языка в условиях формирования функциональной грамотности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) в объеме 72 часа. Прошла повышение квалификации в период с 31.01.2022 по 11.02.2022	Первая , 2019
2	Хайрова Рамзия Насиховна	Высшее, Набережноч елнинский государстве нный	32	Повышение эффективно сти современног о урока	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной	Первая , 2019

		педагогический институт, 1999 год, Специализация (по диплому): Педагогика и методика начального образования; Институт непрерывного педагогического образования, город Набережные Челны РТ, 2010 год, учитель татарского языка и литературы		родного (татарского) языка и литературы через применение инновационных технологий	переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета По дополнительной профессиональной программе Развитие коммуникативных универсальных учебных действий обучающегося на уроке родного (татарского) языка в условиях формирования функциональной грамотности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) в объеме 72 часа. Прошла повышение квалификации в период с 31.01.2022 по 11.02.2022	
3	Низамова Гульнара Равиловна	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, 1994 год, учитель начальных классов, учитель татарского языка и литературы	27	Повышение качества образования путем применения современных образовательных технологий, способствующих развитию творческой личности обучающихся.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета По дополнительной профессиональной программе Развитие коммуникативных универсальных учебных действий обучающегося на уроке родного (татарского) языка в условиях формирования	Первая , 2019

					функциональной грамотности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) в объеме 72 часа. Прошла повышение квалификации в период с 31.01.2022 по 11.02.2022	
4	Халимова Лейсан Фаритовна	Высшее профессиональное образование, Казанский государственный педагогический университет, присвоена квалификация Учитель татарского языка и литературы по специальности «Татарский язык и литература», диплом с отличием БВС 0101404, серия №116 от 19 июня 1998 года Профессиональная переподготовка по дополнительной образовательной программе «Учитель английского	25	Использование инновационных педагогических технологий в формировании коммуникативной компетентности учащихся в иноязычной аудитории	«Инновационные подходы в образовании в условиях полилингвальной среды обучения и воспитания». Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 19.10.2021 Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ 12.05.2021	Высшая, 2019

		языка», Институт непрерывног о педагогичес кого образования, город Набережные Челны,2010 год по специальнос ти «Английски й язык», диплом ПП-I №693580, регистрацио нный номер 1395/10 от 09 июня 2010 года (в объеме 1000 часов).				
	Гарифуллина Миляуша Анасовна	Высшее, Елабужский государстве нный педагогичес кий институт, 2006 год, учитель татарского языка и литературы по специальнос ти «Татарский язык и литература»	29\0	«Формирова ние читательско й компетенци и на уроках родного(тат арского) языка и литературы как необходимо е условие эффективно сти обучения по ФГОС»	«Достижение метапредметных результатов в начальной школе как показатель профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС НОО (в том числе 16 ч. По особенностям организации работы с детьми ОВЗ)»,72 часа. КФУ, 2021г.	Первая , 2018

Направления деятельности по методической теме:

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
3. Борьба за чистоту родного(татарского) языка и литературы, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.

4. Взаимопосещения уроков по использованию современных образовательных технологий. Приёмы актуализации знаний обучающихся; ситуациях, позволяющих школьникам формулировать тему и цели урока; различных видах рефлексии на уроках; способах организации домашнего задания; различных формах занятий; формирования эмоциональной грамотности школьников.
5. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

Темы самообразований и методическая тема учителей родного(татарского) языка и литературы.

	ФИО	Стаж\категория	Тема самообразования	Методическая тема
1	Хаертдинова Резида Хатифовна	42\первая	«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования»	«Совершенствование мастерства учителя посредством применения инновационных методов обучения»
2	Хайрова Рамзия Насиховна	32 \первая	Использование коммуникативных технологий для повышения мотивации и качества знаний русскоязычных учащихся к изучению родного (татарского) языка и литературы.	Повышение эффективности современного урока родного (татарского) языка и литературы через применение инновационных и коммуникативных технологий
3	Низамова Гульнара Рашидовна	27\первая	Применение современных образовательных технологий для повышения эффективности современного урока родного (татарского) языка и литературы.	Повышение качества образования путем применения современных образовательных технологий, способствующих развитию творческой личности обучающихся.
4	Халимова Лейсан Фаритовна	25\высшая	Формирование лингвистической, языковой, коммуникативной и культурологической компетенции учащихся	Использование инновационных педагогических технологий в формировании коммуникативной компетентности учащихся в иноязычной аудитории
5	Гарифуллина Миляуша Анасовна	29\первая	Повышение творческих и индивидуальных способностей учащихся на уроках татарского языка и литературы	«Формирование читательской компетенции на уроках родного(татарского) языка и литературы как необходимое условие эффективности обучения по ФГОС»

График прохождения аттестации учителей на 2019-2024 учебные годы

№	ФИО педагога	Год аттестации, присвоенная категория	Год предстоящей аттестации
---	--------------	---------------------------------------	----------------------------

1	Хаертдинова Резида Хатифовна	2019, октябрь-декабрь	2024, октябрь-декабрь
2	Хайрова Рамзия Насиховна	2019, октябрь-декабрь	2024, октябрь-декабрь
3	Низамова Гульнара Равиловна	2019, октябрь-декабрь	2024, октябрь-декабрь
4	Халимова Лейсан Фаритовна	2019, октябрь-декабрь	2024, октябрь-декабрь
5	Гарифуллина Миляуша Анасовна	2018, октябрь-декабрь	2023, октябрь-декабрь

Направления деятельности ШМО

№	Направление	Задачи	Мероприятия
1.	Учебно-воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • проводить все виды учебных занятий по предметам ШМО для различных форм обучения, предусмотренных учебными планами и программами; • работать с банком заданий по формированию функциональной грамотности; • проводить внеурочную деятельность, проектную деятельность; • планировать прохождение учебных программ и курсов; • проводить проверки знаний учащихся; • руководить исследовательской и проектной работой по предмету. 	<ul style="list-style-type: none"> • проведение уроков, внеурочной деятельности, элективных курсов и т.п.; • проведение предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.; • проведение внеклассных мероприятий по предмету; • обсуждение результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам ШМО; • обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий по предмету; • руководство выполнением проектных и исследовательских работ учащимися. <p>участие в мониторингах по изучению сформированности функциональной грамотности учащихся</p>
2.	Учебно-методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать качество обучения • повышать профессиональный уровень; • осуществлять разработку и совершенствование методических и дидактических материалов к занятиям, в том числе с применением ИКТ; • совершенствовать учебно-лабораторную базу кабинетов и средства повышения наглядности обучения занятиям, раздаточного материала; 	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка методических материалов для учащихся; • переработка и корректировка ранее подготовленных материалов к занятиям в связи с внедрением обновленных ФГОС; • составление рабочих программ; • переработка и корректировка ранее подготовленных материалов к занятиям; • дистанционное обучения; • работы, связанные с применением ИКТ технологий; <p>разработка дидактических материалов, тематических тестов для занятий, направленных на</p>

			<p>формирование функциональной грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка дидактических материалов, тематических тестов для занятий; • создание банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля; • создание банка с материалами открытых занятий и внеклассных мероприятий по предмету.
3.	Организационно-методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать выполнение плана работы ШМО на учебный год; • организовывать повышение профессионального мастерства учителей 	<ul style="list-style-type: none"> • участие в мероприятиях различного уровня; • работа в ШМО; • участие в работе советов школы; • участие в рабочих группах, экспертных комиссиях по направлению формирования функциональной грамотности; • беседы с родителями, учащимися, представителями организаций; • работа в школьной аттестационной комиссии; • подготовка и проведение предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.; • составление и оформление документации ШМО; • прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки; • подготовка и проведение конференций, педагогических чтений, семинаров, творческих мастерских, мастер-классов и т.п.; • выдвижение на конкурсы профессионального педагогического мастерства учителей ШМО и организация их подготовки;
4.	Информационно-аналитическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать результаты образовательной деятельности по предмету; • своевременно информировать учителей ШМО о новых нормативных документах и изменениях в образовательном процессе; • представлять для ШМО сведения о ходе учебного процесса и реализации ФГОС. 	<ul style="list-style-type: none"> • создание базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников ШМО; • обработка результатов мониторинга профессиональных и информационных потребностей учителей; • корректировка плана мероприятий для устранения недостатков в работе ШМО;

			<ul style="list-style-type: none"> • определение адресов педагогического опыта учителей для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий; • обработка и анализ результатов конкурсов, интеллектуального марафона, предметных олимпиад, проектной и исследовательской деятельности учащихся; • ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы; <p>обработка и анализ результатов диагностических тестирований, мониторингов по формированию функциональной грамотности учащихся</p>
5.	Консультационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • оказывать всестороннюю помощь сотрудникам ШМО, родителям и учащимся 	<ul style="list-style-type: none"> • проведение тематических и индивидуальных консультаций для учителей, молодых специалистов и вновь пришедших учителей по всем вопросам учебной, методической, воспитательной деятельности по предмету; • проведение консультаций для учащихся, родителей вопросам образовательной деятельности по предмету; • проведение тематических и индивидуальных консультаций по предмету в период подготовки к аттестации учащихся; • сопровождение учителей в период аттестации.
6.	Экспертно-диагностическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • проводить диагностику развития ключевых компетентностей учащихся по предмету; • устанавливать соответствие предъявляемых для экспертизы материалов требованиям нормативных документов; • участвовать в работе жюри различных конкурсов (ученических, профессиональных). 	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение диагностики качества знаний по предмету в системе; • организация и проведение экспертизы деятельности педагогических работников в период аттестации; • участие в экспертных комиссиях; • организация и проведение экспертизы проектных и исследовательских работ учащихся, поданных для участия в конкурсах; • участие в работе жюри профессиональных конкурсов; <p>участие в работе экспертных комиссий; мониторинговых</p>

			исследованиях по проверке диагностических работ учащихся по функциональной грамотности
7.	Редакционно-издательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • пропагандировать опыт работы учителей ШМО по всем вопросам образовательной деятельности по предмету. 	<ul style="list-style-type: none"> • подбор и подготовка материалов к публикации; • подбор и подготовка методических рекомендаций и дидактических материалов.
8.	Экспериментально-инновационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в проведении педагогических экспериментов по внедрению новых программ, УМК и технологий обучения; 	<ul style="list-style-type: none"> • информирование учителей ШМО об инновационных процессах в образовательной системе
9.	Научно-методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в научно-исследовательской деятельности школы, района, республики • руководить проектно-исследовательской деятельностью учащихся • подготовка публикаций и научных статей в журналы и сборники. 	<ul style="list-style-type: none"> • участие и проведение научных конференций, семинаров, круглых столов, вебинаров, подготовка докладов по актуальным темам современного образования: формирование функциональной грамотности учащихся; методические рекомендации, документы по обновленным ФГОС ООО; • обзор научной литературы по различным направлениям образовательной деятельности

План работы

Заседание №1 (28.08.2022) август	Заседание ШМО по теме: «Планирование и организация методической работы учителей ШМО родного(татарского) языка и родной(татарской) литературы на 2023-2024 учебный год. Обеспечение выполнения поставленных задач».
	Форма проведения: методический инструктаж
	Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год: -Анализ преподавания предметов, качества знаний обучающихся по предметам за 2022-2023 учебный год. -Выявленные недостатки в работе коллектива ШМО, пути преодоления.
	Ознакомление членов ШМО с новой методической темой, приоритетными целями и задачами школы на 2021-2026 учебные годы.
	Анализ деятельности работы ШМО по совершенствованию образования и перспективы работы на 2023 -2024 учебный год.
	Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2023 – 2024 учебный год.
	ФОП. Переход на обновленный ФГОС в 1-10 классах.
	Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов.

	<p>Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение новых методических тем и тем самообразования).</p> <p>Выбор предметов мониторинга качества образования на уровне школы.</p> <p>Рассмотрение перечня учебников на 2023-2024уч.г.,рекомендованных Минобразования РФ.</p> <p>Работа с банком заданий по формированию функциональной грамотности учащихся.</p>
Сентябрь	<p>Стартовый контроль уровня обученности учащихся 5-х,10-х классов. Анализ результатов стартовой диагностики в 5-х, 10-х классах по предмету родной(татарский) язык и государственный(татарский) язык РТ и ознакомление родителей с результатами на классных собраниях</p> <p>Составление плана проведения школьных олимпиад.</p> <p>Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам. Обсуждение результатов школьных олимпиад.</p> <p>Организация работы с одаренными и способными учащимися в урочное и внеурочное время.</p> <p>Планирование научно-исследовательской работы учащимися.</p>
Октябрь	<p>Организация работы учителя по теме самообразования.</p> <p>Работа с банком заданий по формированию функциональной грамотности учащихся.</p> <p>Консультации при подготовке учащихся 5 -11 классов к муниципальным олимпиадам.</p> <p>Работа с неуспевающими учащимися, мотивация учебной деятельности.</p> <p>Участие учителей в семинарах, вебинарах, НПК.</p>
Заседание №2 (06.11.2023) ноябрь	<p>Заседание ШМО по теме: «Формирование системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения»</p> <p>Форма проведения: методическая лаборатория.</p> <p>Итоги работы за 1 четверть.</p> <p>Результативность школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийских предметных олимпиад.</p> <p>Круглый стол «Формирование системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения».</p> <p>Развитие профессиональной компетентности педагогов через систему самообразования.</p> <p>Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства учителей и обмена опытом.</p> <p>Самообразование педагога -процесс обогащения личностных качеств педагога.</p> <p>Участие в работе муниципальных МО, семинарах.</p>
Декабрь	<p>Проведение административных контрольных работ за1 полугодие. Обсуждение результатов административных контрольных работ за 1 полугодие</p> <p>Контроль и анализ своевременного прохождения программного материала по родному(татарскому) языку и родной(татарской)литературе, государственному(татарскому) языку РТ.</p>

	Обсуждение на ШМО наиболее важных вопросов и проблем содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образовательного процесса.
	Представление педагогами наработанного материала по теме самообразования
	Проведение круглого стола: «С какими успехами мы подходим к завершению I полугодия».
Заседание №3 (15.01.2024) Январь февраль	Заседание ШМО по теме: Системно-деятельностный подход как условие самореализации учащихся в условиях ФГОС».
	Форма проведения: методический практикум
	Результативность методической работы ШМО за первое полугодие 2023/2024 учебного года. Основные показатели ШМО: -успеваемость; качество обученности; итоги диагностических тестирований по предметам. -Результативность и эффективность подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийских олимпиад школьников. -Участие учителей и учащихся в творческих конкурсах.
	Круглый стол «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся»
	Проектная деятельность - средство развития функциональной грамотности ученика (темы индивидуальных проектов учащихся 9-11 классов).
	Работа с неуспевающими учащимися, мотивационная учебная деятельность.
	Подготовка и привлечение учащихся к проведению предметной недели «21 февраля - Международный день родного языка» (Туган тел – инц татлы, һәркемгә кадерле тел).
Заседание №4 (27.03.2024) Март	Заседание ШМО по теме: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС -21»
	Форма проведения: методический диалог.
	Итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года: успеваемость, качество обученности; пробных диагностических тестирований.
	Организационные вопросы по проведению промежуточной аттестации.
	Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках родного(татарского) языка и родной(татарской)литературы, государственного(татарского) языка РТ.
	Обмен опытом «Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с разными категориями учащихся на уроках».
	Участие учащихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня. Участие в муниципальной научно-практическойученической конференции.
	Подготовка и привлечение учащихся к проведению предметной недели « Родной язык - самый близкий и дорогой язык (Газиз туган телем – татар теле).
Публикации в периодической печати методических разработок учителей уроках родного(татарского) языка и родной(татарской)литературы, государственного(татарского) языка РТ.	
Заседание №4	Заседание ШМО по теме: «Итоги методической работы в 2023-2024 учебном году».

(31.05.2024) Апрель-май	Форма проведения: методический отчет.
	Подведение итогов работы ШМО за 2023-2024 учебный год: успеваемость, качество, диагностические тестирования; аттестация учителей.
	Обмен опытом «Современный урок в соответствии с ФГОС - индивидуальная стратегия профессионального роста учителя».
	Творческие отчёты учителей-предметников.
	Обсуждение «Результативность работы кадрового состава ШМО. Профессиональные дефициты и затруднения педагогов».
	Планирование работы ШМО на 2023-2024 учебный год.
	Проведение итоговых контрольных работ и промежуточных аттестационных работ по графику оценочных процедур. Анализ выполнения программ.
В течение года	Подведение результатов работы ШМО по формированию функциональной грамотности учащихся.
	Принимать участие в работе школьных педсоветов, МО.
	Участие в мониторинговых исследованиях по формированию функциональной грамотности учащихся.
	Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.
	Изучение нормативных документов.
	Проведение предметных недель.
Участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.	

Примерные сроки проведения предметной недели

№	ШМО, руководитель ШМО	Предметная неделя	Название предметной недели	Примерные сроки проведения	Ответственные
1.	ШМО учителей татарского языка и литературы; Хайрова Р.Н.- учитель татарского языка и литературы, первая категория	Мероприятия, приуроченные к Международному дню родного языка	21 февраля - Международный день родного языка. (Туган тел – иң татлы, һәркемгә кадерле тел)	19.02-24.02.2024 В течение учебного года	Хайрова Р.Н.- учитель родного (татарского) языка и литературы, первая категория
		Неделя родного (татарского) языка в школе	Родной язык - самый близкий и дорогой язык (Газиз туган телем – татар теле).	22.04-27.04.2024	

График запланированных мероприятий в рамках проведения месячника, посвященного Международному дню родного языка с 19.02.2024-24.02.2024.

№	Наименование мероприятий, класс	Время проведения	Ответственные учителя
1	Фольклорные игры «Йөзек салыш», «Чума үрдәк, чума каз», 1 классы	19.02.2024	Учителя начальных классов Кашипова Л.И., Саубанова Р.Г.
2	Познавательный час «Язык — живая душа народа».\	20.02.2024	Учителя начальных классов Сайфиева Р.Ф.

	«Тел - халыкның тере жаны", 3б класс		
3	Отгадывание загадок разных народов. «Отгадайка».\ “Төрле халыклар табышмакларының жавапларын табу, 3а класс	21.02.2024	Учителя начальных классов Наibuллина Г.Ф.
4	Внеклассное мероприятие «Язык - душа нации».\ “Тел-милләт рухы”, 4б класс	21.02.2024	Учитель начальных классов Мингазова Л.Т.
5	Классный час.«Мой родной язык» /”Минем туган телем”, 4а класс	22.02.2024	Учитель начальных классов Шарафетдинова Д.Х.
6	Классный час. «Мой родной язык» \”Минем туган телем”, 2б класс	24.02.2024	Учитель начальных классов Галимова Г.А.
7	Классный час. «Родной язык-татарский язык».\«Туган телем – татар телем!», 2а класс	24.02.2024	Учитель начальных классов Сабитова Р.Ш
8	Литературно-музыкальный монтаж.\ Әдәби-музыкаль монтаж	21.02.2024	Учителя родного (татарского) языка и литературы, Хаертдинова Р.Х., Хайрова Р.Н.
9	Поэтический вечер «Люблю Отчизну»\ «Ватанны яратам»	21.02.2024	Учитель родного (татарского) языка и литературы Халимова Л.Ф.

График запланированных мероприятий по проведению недели родного(татарского) языка и литературы с 22.04.2023-29.04.2024

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за организацию и проведение
1.	Муниципальный конкурс “Милләтең белән горурлан, Халкыңның үзе белән!” для обучающихся 3-х классов	25.04.2024	Учителя начальных классов, Хайрова Р.Н. Насибуллина Г.Ф. Сайфиева Р.Ф.
2.	День творчества. 1.Конкурс и выставка рисунков по произведениям Тукая “Тукай эзлре буйлап” (1-4, 7-8 классы).	22.04.2024	учителя родного (татарского) языка и литературы, учителя начальных классов Хаертдинова Р.Х. Хайрова Р.Н. Халимова Л.Ф. Гарифуллина М.А.
	2. Конкурс и выставка рисунков “По страницам татарских сказок”(1-4, 5-6 классы)		Учитель ИЗО Баддыкшанова А.И, учителя начальных классов
3.	День талантов. 1.Конкурс чтецов, приуроченный ко дню рождения Г.Тукая «Моңлы Тукай теле». 2.Музыкально-литературный вечер «26 апрель - туган тел көне»	23.04.2024	учителя родного (татарского) языка и литературы Хаертдинова Р.Х. Хайрова Р.Н. Халимова Л.Ф. Гарифуллина М.А.
4.	Переменный марафон «Тукай безнең күнелләрдә» (5-11 классы) 1. Стихи Г.Тукая 2.Песни Г.Тукая	26.004.2024	учителя родного (татарского) языка и литературы Хаертдинова Р.Х. Хайрова Р.Н. Халимова Л.Ф. Гарифуллина М.А.
5.	Игра –викторина QR-кодами посвящённая народным сказкам.	24.04.2024	учителя родного (татарского) языка и литературы, учителя начальных классов
6.	Классный час. «Орнаменты татарского народа»	27.04.2024	учителя родного (татарского) языка и литературы, учителя начальных классов
7.	Онлайн-экскурсия в музей «Чак-чак»	25.04.2024	учителя родного (татарского) языка и литературы. Хайрова Р.Н.
8.	День татарских народных игр. 1. Татарские народные игры «Милли жәүһәрләр»	27.04.2024	учителя родного (татарского) языка и литературы Хаертдинова Р.Х. Хайрова Р.Н. Халимова Л.Ф. Гарифуллина М.А.

План работы с одаренными детьми

Цель: создание условий для развития учащихся; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», « одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

Задачи:

- обеспечение участия одаренных и мотивированных детей в предметных олимпиадах всех уровней;
- развитие и поддержка групп предпрофильного обучения, призванных работать с одаренными и мотивированными детьми;
- способствовать организации системно-деятельностного подхода в работе с одаренными учащимися
- осуществление необходимых мероприятий по методическому и информационному обеспечению работы с одаренными детьми

Формы работы с одаренными учащимися

- групповые занятия с сильными учащимися;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- творческие мастерские;
- интеллектуальный марафон;
- спецкурсы;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Составление плана работы с одаренными детьми по предметам	Август
2.	Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями по отдельным предметам	Сентябрь
3.	Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности.	Сентябрь
4.	Диагностика учебных способностей учащихся с целью выявления уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	Сентябрь-Май
5.	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	В течение года
6.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь
7.	Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьной олимпиады.	Ноябрь
8.	Подготовка обучающихся к выступлениям на конкурсах чтецов	Февраль
9.	Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке	В течение года
10.	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках	В течение года
11.	Организация участия школьников в интеллектуальных конкурсах	Ноябрь
12.	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебе	В течение года
13.	Предметные муниципальный конкурсы, КВН и т.п.	В течение года
14.	Участие во Всероссийских и международных олимпиадах	Март
15.	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей	В течение года
16.	Работа факультативов, индивидуальных занятий	В течение года

17.	Посещение уроков учителей-предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля	В течение года
18.	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: - круг интересов учащихся, - трудностей в учебе, - индивидуальных способностей.	В течение года
19.	Проведение предметной недели	Январь
20.	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на следующий учебный год.	Май

Тематика заседаний методического объединения учителей родного(татарского) языка и родной(татарской) литературы

Заседание №1 (28.08.2023 г.)

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей ШМО родного(татарского) языка и родной(татарской) литературы на 2023-2024 учебный год. Обеспечение выполнения поставленных задач»

Форма проведения: методический инструктаж

№	Рассматриваемые вопросы	Форма проведения	Срок выполнения	Ответственный
1.	Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год: Анализ преподавания предметов, качества знаний обучающихся по предметам за 2022-2023 учебный год. Выявленные недостатки в работе коллектива ШМО, пути преодоления	методический инструктаж	Август	Хайрова Р.Н., руководитель ШМО учителей родного(татарского) языка и литературы
2.	Анализ деятельности работы ШМО по совершенствованию образования и перспективы работы на 2023 -2024 учебный год.	методический инструктаж	Август	Хайрова Р.Н., руководитель ШМО учителей родного(татарского) языка и литературы
3.	Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2022 – 2023 учебный год.	методический инструктаж	Август	Хайрова Р.Н., руководитель ШМО учителей родного(татарского) языка и литературы
4.	Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	методический инструктаж	Август	Хайрова Р.Н., руководитель ШМО учителей родного(татарского) языка и литературы

5.	Ознакомление членов ШМО с новой методической темой, приоритетными целями и задачами школы на 2021-2026 учебные годы.	методический инструктаж	Август	Все педагоги
6.	Рассмотрение перечня учебников на 2023-2024 уч.г., рекомендованных Минобразования РФ.	методический инструктаж	Август	Хайрова Р.Н., руководитель ШМО учителей родного(татарского) языка и литературы
7.	Работа с банком заданий по формированию функциональной грамотности	методический инструктаж	Август-октябрь	Хайрова Р.Н., руководитель ШМО учителей родного(татарского) языка и литературы
8.	ФОП. Переход на обновленный ФГОС в 1-10 классах.	Круглый стол	Август	Хайрова Р.Н., руководитель ШМО учителей родного(татарского) языка и литературы
9.	Анализ результатов заседания ММО рамках августовского совещания педагогических работников образования.	методический инструктаж	Август	Учителя родного(татарского) языка и литературы
10	Подготовка кабинетов к началу учебного года. Составление плана работы с одаренными детьми по предметам. Организация проведения ШЭВОШ по предмету родной(татарский) язык и литература.	Работа творческих лабораторий	Август-сентябрь	Учителя родного(татарского) языка и литературы
11	Планирование работы ШМО по ликвидации недочётов, выявленных при итоговой аттестации обучающихся. Изучение и внедрение в практику преподавания педагогического опыта учителей.	Обсуждение.	Август, сентябрь В течение года	Учителя родного(татарского) языка и литературы
12	Изучение нормативных документов. Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей,	Обсуждение	Август	Учителя родного(татарского) языка и литературы

	периодичность их проверки. Изучение инструктивно-методических писем.			
13	Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение новых методических тем и тем самообразования).	методический инструктаж	Август	Хайрова Р.Н., руководитель ШМО учителей родного(татарского) языка и литературы, Гарифуллина М.А.
14	Выбор предметов мониторинга качества образования на уровне школы.	методический инструктаж	сентябрь	Хайрова Р.Н., руководитель ШМО учителей родного(татарского) языка и литературы
15	Стартовый контроль уровня обученности учащихся 5-х,10-х классов. Анализ результатов стартовой диагностики в 5-х, 10-х классах по предмету родной(татарский) язык и государственный(татарский) язык РТ и ознакомление родителей с результатами на классных собраниях	Стартовая диагностика	сентябрь	Хайрова Р.Н., руководитель ШМО учителей родного(татарского) языка и литературы

Заседание №2 (06.11.2023)

Тема: «Формирование системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения»

Форма проведения: методическая лаборатория.

№	Рассматриваемые вопросы	Форма проведения	Срок выполнения	Ответственный
1	Итоги работы за 1 четверть.	методическая лаборатория	Ноябрь	Хайрова Р.Н., руководитель ШМО учителей родного(татарского) языка и литературы
2	Развитие профессиональной компетентности педагогов через систему самообразования	Обсуждение	Октябрь	Учителя родного(татарского) языка и литературы
3	Результаты школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад. Подготовка учащихся к участию в муниципальном	методическая лаборатория	Ноябрь	Хайрова Р.Н., руководитель ШМО учителей родного(татарского) языка и литературы

	туре предметных олимпиад.			
4	Самообразование педагога - процесс обогащения личностных качеств педагога.	Круглый стол	Ноябрь-декабрь	Хайрова Р.Н., руководитель ШМО учителей родного(татарского) языка и литературы
5	Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства учителей и обмена опытом.	методическая лаборатория	Ноябрь	Хайрова Р.Н., руководитель ШМО учителей родного(татарского) языка и литературы
6	Круглый стол «Формирование системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения».	Круглый стол	Ноябрь	Зам. директора по УВР Гарифуллина Э.И.
7	Проведение контрольных работ за 1 полугодие. Обсуждение результатов административных контрольных работ за 1 полугодие	Обсуждение	декабрь	Хайрова Р.Н., руководитель ШМО учителей родного(татарского) языка и литературы
8	Организация участия школьников в мероприятиях различного уровня.	Обсуждение	Ноябрь	Хайрова Р.Н., руководитель ШМО учителей родного(татарского) языка и литературы

Заседание №3 (15.01.2024)

Тема: Системно-деятельностный подход как условие самореализации учащихся в условиях ФГОС».

Форма проведения: методический практикум

№	Рассматриваемые вопросы	Форма проведения	Срок выполнения	Ответственный
1.	Результативность методической работы ШМО за первое полугодие 2023/2024 учебного года. Основные показатели ШМО: - успеваемость; качество обученности; итоги диагностических тестирований по предметам.	методический практикум	январь	Хайрова Р.Н., руководитель ШМО учителей родного(татарского) языка и литературы

	- Результативность и эффективность подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийских олимпиад школьников. - Участие учителей и учащихся в творческих конкурсах.			
2.	Работа с неуспевающими учащимися, мотивационная учебная деятельность.	Работа малых групп	январь	Зам. директора по УВР Гарифуллина Э.И.
3.	«Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся»	Круглый стол	январь-февраль	Хаертдинова Р.Х. учитель родного(татарского) языка и литературы
4.	Итоги взаимопосещения уроков у учителей – предметников с целью обмена опытом, педагогическим материалом учителя.	Обобщение системы работы учителей	февраль	Хайрова Р.Н., руководитель ШМО учителей родного(татарского) языка и литературы
5.	Проектная деятельность - средство развития функциональной грамотности ученика (темы индивидуальных проектов учащихся 9-11 классов)	Работа малых групп	В течение года	Все учителя
6.	Подготовка и привлечение учащихся к проведению предметной недели «21 февраля - Международный день родного языка» (Туган тел – иң татлы, һәркемгә кадерле тел).	методическая лаборатория	февраль	Хайрова Р.Н., руководитель ШМО учителей родного(татарского) языка и литературы

Заседание №4 (27.03.2024)

Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС -21»

Форма проведения: методический диалог.

№	Рассматриваемые вопросы	Форма проведения	Срок выполнения	Ответств-ый
1.	Итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года: успеваемость, качество обученности; пробных диагностических тестирований.	методический диалог	Март-апрель	Хайрова Р.Н., руководитель ШМО учителей родного(татарского) языка и литературы

2.	«Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с разными категориями учащихся на уроках».	Обмен опытом	Март	Низамова Г.Р., учитель родного(татарского) языка и литературы
3.	Организационные вопросы по проведению промежуточной аттестации по родному(татарскому) языку и литературе.	График проведения	В течение года	Учителя родного(татарского) языка и литературы
4.	Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках родного(татарского) языка и родной(татарской)литературы, государственного(татарского) языка РТ.	Круглый стол	апрель	Зам. директора по УВР Гарифуллина Э.И.
5.	Участие учащихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня. Участие в муниципальной научно-практической ученической конференции.	График работы	В течение года	Учителя родного(татарского) языка и литературы
6.	Публикации в периодической печати методических разработок учителей	методическая лаборатория	Март-апрель	Учителя родного(татарского) языка и литературы
7.	Анализ проведения предметной недели по родному(татарскому) языку и родной (татарской) литературе «21 февраля - Международный день родного языка». (Туган тел – иң татлы, һәркемгә кадерле тел)	методическая лаборатория	март	Хайрова Р.Н., руководитель ШМО учителей родного(татарского) языка и литературы
8.	Подготовка и привлечение учащихся к проведению предметной недели « Родной язык - самый близкий и дорогой язык (Газиз туган телем – татар теле).	методическая лаборатория	март	Хайрова Р.Н., руководитель ШМО учителей родного(татарского) языка и литературы

Заседание №5 (31.05.2024)

Тема: «Итоги методической работы в 2023-2024 учебном году».

Форма проведения: методический отчет

№	Рассматриваемые вопросы	Форма проведения	Срок выполнения	Ответственный
---	-------------------------	------------------	-----------------	---------------

1.	Подведение итогов работы ШМО за 2023-2024 учебный год: успеваемость, качество, диагностические тестирования; аттестация учителей.	методический отчет	май	Хайрова Р.Н., руководитель ШМО учителей родного(татарского) языка и литературы
2.	«Современный урок в соответствии с ФГОС - индивидуальная стратегия профессионального роста учителя».	Обмен опытом	май	Хайрова Р.Н., руководитель ШМО учителей родного(татарского) языка и литературы
3.	Творческие отчёты учителей-предметников. Профессиональные дефициты и затруднения педагогов.	методический отчет	май	Хайрова Р.Н., руководитель ШМО учителей родного(татарского) языка и литературы
4.	«Результативность работы кадрового состава ШМО. Профессиональные дефициты и затруднения педагогов».	Обсуждение	май	Хайрова Р.Н., руководитель ШМО учителей родного(татарского) языка и литературы
5.	Планирование работы ШМО на 2023-2024 учебный год. Перспективы работы ШМО на новый 2023/2024 учебный год.	Обсуждение и планирование	май	Хайрова Р.Н., руководитель ШМО учителей родного(татарского) языка и литературы
6.	Проведение итоговых контрольных работ и промежуточных аттестационных работ по графику оценочных процедур. Анализ выполнения программ.	Методический отчет	май	Хайрова Р.Н., руководитель ШМО учителей родного(татарского) языка и литературы
7.	Подведение результатов работы ШМО по формированию функциональной грамотности учащихся.	Обобщение опыта работы	май	Хайрова Р.Н., руководитель ШМО учителей родного(татарского) языка и литературы
8.	Анализ деятельности ШМО учителей родного(татарского) языка и литературы по совершенствованию образования за 2023/2024 учебный год в условиях внедрения обновленных ФГОС и ФООП: успеваемость, качество.	Методический отчет	май	Хайрова Р.Н., руководитель ШМО учителей родного(татарского) языка и литературы
9.	Анализ проведения предметной недели по родному(татарскому) языку	методическая лаборатория	май	Хайрова Р.Н., руководитель ШМО учителей

	и родной(татарской)литератур е («Родной язык - самый близкий и дорогой язык (Газиз туган телем – татар теле).			родного(татарского) языка и литературы
--	--	--	--	---

Руководитель ШМО учителей родного(татарского) языка и литературы:-
_____ (Р.Н.Хайрова)

Лист согласования к документу № 216 от 29.08.2023
Инициатор согласования: Низамова Г.Р. Директор
Согласование инициировано: 23.09.2023 10:10

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Низамова Г.Р.		🔒 Подписано 23.09.2023 - 10:10	-